La
Lecture immédiate

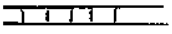
Livre des parents

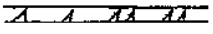
SEMAINE 1

LECTURE :

Pages 8 et 9.
Les enfants apprendront les lettres i , u .

ECRITURE :

Ils s'exercent à tracer des bâtons : 

et à faire les lettres : 

COPIE :

i u
u i
i u u i

DICTEE :

i , u , i , u .
u , i , u , i .
i , u , u , i .
u , i , i , u .

SEMAINE 2

LECTURE :

Pages 10 et 11.
Les enfants apprendront les lettres o , a .

ECRITURE :

Ils s'exerceront à faire les lettres o a
et reverront les lettres i , u .

COPIE :

o , a , a , o , a , i , o , u .

DICTEE :

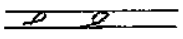
1) o , a , i , u .
2) i , u , o , a .
3) a , o , u , i .
4) u , i , a , o .

SEMAINE 3

LECTURE :

Pages 12, 13, 14.
Lettres e , é , è , ê , sans insister la lettre y.

ECRITURE :

Ils se contenteront pour cette semaine de tracer la lettre 
et revoir i , u , o , a .

COPIE :

e , i , u , o , a .
i , o , e , a , u .
o , u , a , i , e .
i a , i o , i u , u i , u o , u a , u e .

DICTEE :

1) e , o , a , i , u .
2) o , e , u , i , a .
3) i , u , e , a , o .
4) i , e , a , u , o .
5) a , u , e , o , i .

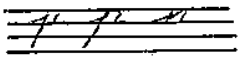
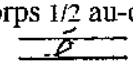
SEMAINE 4

NB : Les élèves connaissent désormais les lettres a , e , i , o , u , (y) dites <u>voyelles.</u>
A mesure qu'on leur apprendra les autres lettres, dites consonnes, ils devront savoir épeler les sons (syllabes) que ces consonnes forment avec les voyelles.
Pour les semaines 4, 5, 6, les copies et les dictées seront numérotées de 1 à 5 correspondant à 5 jours de travail. La copie n° 1 et la dictée n°1 seront faites le 1er jour de travail. La copie n°2 et la dictée n° 2 le 2ème jour de travail et ainsi de suite.

<u>LECTURE</u> :

Pages 16 et 17.
Les enfants apprendront les lettres p , n .

<u>ECRITURE</u> :

Ils s'exerceront à faire des lettres 
(p = 1 corps 1/2 au-dessous de la ligne)
à écrire  (é accent aigu).

<u>COPIE</u> :

1) p , a , e , i , p , o , u , p .
2) p a , p e , p i .
3) p o , p u , p é .
4) n a , n e , n i .
5) n o , n u , n é .

<u>DICTEE</u> :

1) u , o , i , e , a , p .
2) p , e , i , o , u , a .
3) a , i , p , o , u , e , é .
4) n , a , u , é , o e , i , p .
5) o , e , p , u , a , é , n , i .

SEMAINE 5

LECTURE :

Pages 18 et 19.
Lettres r , l .

ECRITURE :

Ils s'exerceront à tracer les lettres : r , l ,
(l = 1 corps 1/2 au-dessus de la ligne)
et à refaire les lettres p , n , é .

SYLLABES A EPELER ET A COPIER :

1) n i , p a , p o , n é , p e , n u .
2) r a , r e , r i , r o , r u , r é .
3) l a , l e , l i , l o , l u , l é .

COPIE DE MOTS :

4) p a p a , r i r i , p i p e , l u n e , é p i é .
5) l a l u n e a l u i , r i r i a r i .

DICTEE DE LETTRES :

1) n , p , é , a , i , u , e .
2) r , e , o , p , a , n , é .
3) r , i , u , l , e , n , o , p .
4) a , o , r , p , u , l , é , n .
5) i , n , o , l , é , p , u , e , r , a .

SEMAINE 6

LECTURE :

Pages 20 et 21.
Lettres d , t .

ECRITURE :

Ils s'exerceront à tracer les lettres : d , t
(d = 1 corps au-dessus de la ligne, t = 1/2 corps au-dessus de la ligne).
A écrire è (e accent grave).

NB : Marquer la différence de son et d'écriture entre é accent aigu (déjà étudié) et è accent grave (étude nouvelle).

SYLLABES A EPELER ET A COPIER :

1) l e , r i , n é , l a , n u , p o .
(révision des lettres déjà étudiées)
2) d a , d e , d i , d o , d u , d é , d è .
3) t o , t a , t é , t e , t è , t i , t u .

COPIE DE MOTS :

4) date, tape, note, père.
5) papa a lu la date, a ri

DICTEE DE SYLLABES :

1) lu, no, ré, ni, pa, re.
2) pe, da, nu, ré, di, te.
3) do, té, ta, du, de, te.
4) lé, na, dé, to, ri, de, tu.

REVISION :

5) ru, do, tè, la, vé, pi, te, dè.

NOTE IMPORTANTE

A partir de la semaine 7, les élèves étant initiés à l'épellation, la lecture, l'écriture des syllabes peuvent commencer des dictées de mots très simples.

Il est indispensable, pour que ces dictées soient faites sans faute, que les élèves apprennent les mots en les épelant, les syllabant, les lisant, les copiant, les écrivant par coeur, avant même qu'ils aient à les reproduire dans les phrases dictées.

Pour faciliter le travail, les mots nouveaux sont toujours indiqués avant les phrases. Certains ont déjà été employés dans les copies tous ont été lus dans le livre "la lecture immédiate".

La dictée n° 1 correspond à la copie n°1 elle est une révision des mots formés avec des lettres précédemment apprises. c'est le jour où cette copie et cette dictée sont faites que l'élève ayant appris à lire la première lettre à étudier dans la semaine, s'exercera à en faire le tracé.

A la copie n° 2 correspond la dictée n° 2 l'une et l'autre comportent des mots où se retrouve la première lettre à étudier dans la semaine et au tracé de laquelle les élèves ont dû s'exercer, dès le premier jour de la semaine, après avoir appris à lire.

A la copie n° 3 correspond la dictée n° 3 l'une et l'autre comportent des mots où se retrouve la deuxième lettre à étudier dans la semaine et au tracé de laquelle les élèves ont dû s'exercer dès qu'ils ont su écrire la première lettre et après avoir appris à lire la seconde.

Les dictées n° 5 sont des révisions portant sur des mots où se retrouvent les lettres apprises dans la semaine et les lettres précédemment apprises. Elles ne seront faites que si elles ne sont cause d'aucun surmenage.

Ainsi les enfants doivent être amenés à acquérir rapidement et sans fatigue les éléments simples et usuels d'orthographe.

SEMAINE 7

LECTURE :

Pages 23, 24, 25,
Lettres m, v.

ECRITURE :

Ils s'exerceront à tracer les lettres m, v, à refaire les lettres d, t, l, r, n, p, e, é, è.

COPIE DES SYLLABES ET DE MOTS :

1) d a , t e , l u , r i , n è , p o , l i .
2) n o , n u , n i , n a , m e , m é , m è .
3) v a , v i , v o , v e , v u , v è , v é .
4) d i , t é , l o , r u , n e , p o , m i , v a
5) R e n é a v u l a d a m e m a l a d e .

DICTEE DE MOTS (2 syllabes) :

1) papa, date, lu.
Papa a lu une date.
2) dame, mare, ira.
La dame ira (à)[1] la mare
3) Riri [2], rave, lave.
Riri lave une rave.
4) lime, robe, vu.
Riri a vu la lime de papa
La robe de la dame.

REVISION :

5) La dame lave une robe (à) la mare.
Papa a ma lime.
Riri a lu la date.

---

(1) Le professeur donnera l'orthographe des mots entre parenthèses.

(2) Les enfants du cours préparatoire n'ont pas à apprendre les majuscules ; leur laisser mettre une minuscule aux noms propres et après les points.

SEMAINE 8

LECTURE :

Pages 26 à 29.
Lettres s, b.

ECRITURE :

Ils s'exerceront à tracer les lettres s, b. (b = 1 corps 1/2 au dessus de la ligne), à refaire les lettres précédemment apprises.

COPIE :

1) Réné a été puni (à) la rive du ru.
2) La mère de René a semé de la salade.
3) Bébé a piétiné la salade, a sali sa robe.
4) René a lavé la robe sale.
5) La mère a réparé la robe de bébé.

DICTEE DE MOTS (de 2 syllabes) :

1) René, tape, pu
   La tape de papa a puni René.
2) Mère, semé, lavé.
   René a semé. Sa mère a lavé.
3) bébé, bobo.
   Le bébé de la dame a du bobo.
4) Rive, ru, sali.
   Le bébé a sali sa robe (à) la rive du ru

REVISION :

5) Une tape de sa mère a puni René.
   René a sali la robe de la dame.
   Papa a vu le bobo du bébé.

SEMAINE 9

LECTURE :

Pages 30 à 33.
Lettres f, g.

ECRITURE :

Ils s'exerceront à tracer les lettres f, g (f = 1 corps 1/2 au dessus de la ligne, 1 corps 1/2 au dessous de la ligne, g = 1 corps 1/2 au dessous de la ligne).
La lettre ê (accent circonflexe)
NB : Rappeler la différence de son entre è (accent grave) et ê (accent circonflexe).
Tracé de l'accent circonflexe (accent aigu et accent grave réunis).
Dans la lecture comme dans l'écriture, se borner présentement à réunir la consonne g avec les voyelles a, o, u = ga, go, gu.

COPIE :

1) Samedi, la bête va (à) la parade.
2) La bête défile (à) la fête.
3) La bête galope gare(à) la parure de gala !
4) La fuite fini(e), la bête se régale d'une rave.
5) Riri lui lave la tête (à) la rigole.

DICTEE DE MOTS (2 et 3 syllabes) :

1) parade, samedi, sera.
   La parade sera samedi.
2) tête, bête, fidèle.
   René lave la tête de la bête fidèle.
3) Rigole, gare, galope.
   A la rigole de la gare, la bête galope.
4) Fuite, figure, anime.
   La fuite de la bête anime la figure de René.

REVISION :

5) René lave sa figure (à) la rigole de la gare.
   La bête fidèle galope (à) la parade.
   La fuite de la bête anime la fête de samedi.

SEMAINE 10

LECTURE :

Pages 34 à 37.
Lettres c, k, ç.

ECRITURE :

Ils s'exerceront à tracer les lettres c, ç, k (k = 1 corps 1/2 au-dessus de la ligne), à revoir la lettres ê et b lettres déjà apprises.
NB : Dans la lecture comme dans l'écriture, se borner présentement à réunir la consonne c avec les voyelles a, o, u = ca, co, cu.
Faire remarquer aux enfants que lorsqu'il y a sous le c un petit signe appelé cédille (leur apprendre à le tracer) ce ç se prononce comme un "s" devant les voyelles a, o, u = ça, ço, çu.
On pourra leur proposer des exercices spéciaux de dictées de syllabes : co, cu, co, çu, ço, ça, ço, çu, ça, çu, co.

COPIE :

1)Le papa de la gamine a été sévère.
2) Nicole a vidé la carafe de café.
3) Papa déçu menaça Nicole.
4) Nicole a sali le képi kaki.
5) La gamine a reçu une tape (à) la tête.

DICTEE DE MOTS (2 et 3 syllabes) :

1) gamine, bière, bu.
La gamine a bu de la bière.
2) carafe, cave, vide.
Bébé vide la carafe (à) la cave.
3) café, déçu, reçu.
Papa sera déçu du café reçu.
4) képi, doré, vite.
Bébé a vite sali le képi doré.

REVISION :

5) La gamine a reçu la carafe à la tête.
La cave de papa sera vide de bière.
Bébé a sali le képi de Riri (à) la parade de samedi.

SEMAINE 11

LECTURE :

Pages 38 à 43.
Lettres j, x, z.

ECRITURE :

Ils s'exerceront à tracer les lettres : j, x, z et sans insister y.
(j, z, y = 1 corps 1/2 au dessous de la ligne)

COPIE :

1) Coco a été malade.
2) René cajole le joli coco.
3) René lave coco, bête de luxe.
4) Zoé lave le zéro du taxi.
5) Le taxi rapide sera utile.

DICTEE DE MOTS (2 et 3 syllabes)

1) Coco, utile, été.
   Coco a été une bête utile.
2) Légume, joli, jeté.
   Le joli bébé a jeté le légume (à) Coco.
3) luxe, rapide, file.
   Coco file rapide.
   Coco sera une bête de luxe.
4) Zoé, taxi, démoli.
   Zoé lave le taxi démoli.

REVISION :

5) Samedi sera date utile.
   René lave le taxi rapide.
   Zoé a reçu de sa mère une bête de luxe.

NB : Désormais les élèves connaissent toutes les lettres de l'alphabet voyelles et consonnes. On pourra revenir sur les dictées de syllabes.

SEMAINE 12

LECTURE :

Pages 45, 46, 47.
Consonnes doubles.

NB : A partir de cette semaine, le n° 1 (copie, dictée) ne correspond plus à une révision de mots appris mais à la 1ère leçon de la semaine.

ECRITURE : COPIE :

1) Le père a été (à) la ville.
   Le père a apporté la balle (à) René.
2) A midi la mère a appelé René, lui a donné le pâté, la salade, la pomme.
3) René a cassé une tasse de la villa.
4) René a sali sa culotte.
   La bonne a savonné la culotte du petit.
5) Anna a lavé sa robe de ville samedi.

DICTEE :

1) Ville, gâté, comme.
   René gâté a été (à) la ville, comme papa.
2) Pâté, pomme, donné.
   La mère a donné le pâté, la pomme.
3) Villa, tasse, bonne.
   A la villa, René a bu la tasse de café de la bonne.
4) Culotte, petit, petite.
   La bonne a lavé la culotte du petit René, la robe de la petite Zoé.

REVISION :

La mère de René a reçu le pâté.
Le petit René a bu la tasse de café comme papa.
La petite Zoé a lavé sa robe de ville.

SEMAINE 13

LECTURE :

Pages 48 à 51.
La voyelle e suivie d'une consonne.

COPIE :

1) Le colonel a apporté à Odile le canari avec le bec effilé.
2) Le colonel a dîné d'une escalope avec du sel.
   La bonne lui fera du caramel.
3) Le colonel ira à la mer avec Odile.
   La locomotive a dépassé le tunnel.
   Odile arrive à la mer.
4) Odile a épelé, a lu, a copié.
   Le colonel a gâté Odile avec une perle.
5) La bonne a du miel.
   La mer a du sel.

DICTEE :

NB : A partir de cette semaine, les noms d'orthographe nouvelle sont précédés d'un article le ou la.

1) Odile, le Colonel, le canari, vole.
   Odile a reçu du Colonel le petit Canari.
   Le joli canari vole vite.
2) Le miel, une escalope, malade, dîné.
   Le Colonel malade à dîné (d') une escalope.
   La bonne lui a donné du miel.
3) La mer, la lecture, fera, avec.
   Odile ira (à) la mer avec le Colonel.
   Odile fera la lecture.
4) Le verbe, la perle, copié, mérité.
   Odile a copié le verbe lire, a mérité une perle.

REVISION :

5) Le joli petit canari de la gamine vole vite.
   A la mer, Odile a mérité du miel.
   A la villa, Odile fera la lecture avec le Colonel.

NOTIONS DE GRAMMAIRE

LE NOM :

Le Colonel est un nom de personne.

Le Canari est un nom d'animal.

La mer est un nom de chose.

EXERCICE :

Faire trouver tous les noms de chaque copie et de chaque dictée.

SEMAINE 14

LECTURE :

Pages 52, 53.
La voyelle a suivie d'une consonne. La voyelle i, suivie d'une consonne.

COPIE :

1) René avec la carte du colonel, va du côté de la Marne.
2) René a été muni par sa mère du canif donné par papa.
3) Avec du fil, il retire de la Marne une carpe.
4) Le vif animal casse le fil, fini le régal !
5) Mardi, le tir de la fête va divertir René.

DICTEE :

Le côté, le lac, la carte.
René, muni de sa carte, va du côté du lac.
Le canif, le cuir, par, garni.
Sa mère lui a donné le joli canif garni de cuir par papa.
Le fil, la carpe, il, retiré.
Avec du fil il a retiré du lac une carpe.
Le tir, mardi une arme, cassera.
A la fête du tir, mardi, il cassera une pipe avec une arme.

REVISION :

5) René a retiré une carpe du lac avec du fil.
A côté du lac, il a dîné de pâté.
A la fête du tir, il a reçu le canif garni de cuir.

EXERCICE :

Dans chaque copie, dans chaque dictée, faire trouver les noms de personnes, les noms d'animaux, les noms de choses.

SEMAINE 15

LECTURE :

Pages 56, 57.
La voyelle o suivie d'une consonne. La voyelle u suivie d'une consonne.

COPIE :

Avec Médor, tenu par une corde solide, René a dépassé le roc.
A côté de la cabane, Médor a vu le petit os sur le sol.
Sur le mur, il a aperçu une bête multicolore.
Vite il déguste la bête comme une pilule.
Mardi, le dur Médor a été malade.

DICTEE :

Le roc, le calme, solide, observe.
Du roc solide, René observe le calme de la mer.
Médor, os, la porte, la cabane.
A la porte de la cabane, Médor a dîné du petit os.
Midi, le mur, uni, sur.
A midi, il a vu une bête sur le mur uni de la cabane.
Animal, la pilule, dur, avalé.
Le dur animal avale la bête comme une pilule.

REVISION :

De la porte de la cabane, Médor observe le calme de la mer.
Il a vu une bête sur le mur.
Il avale le petit animal comme le petit os.
Médor sera solide comme le roc.

EXERCICE :

Dans chaque copie, dans chaque dictée, faire trouver les noms de personnes, les noms d'animaux, les noms de choses.

SEMAINE 16

LECTURE :

Pages 61 à 64.
Consonnes juxtaposées suivies d'une voyelle.
L précédée d'une autre consonne.

ECRITURES ET DICTEES :

Emploi de l'Apostrophe :
Faire remarquer aux enfants qu'on ne dit pas :
le ami, le âne, le élève, la école et qu'on retranche **e** dans le mot **le** **a** dans le mot **la** quand le mot suivant commence par la lettre **a. e. é. i. o. u.** (**voyelles**).
A la place de la lettre supprimée, on met une **apostrophe** qui se fait comme un accent aigu et que l'on place en haut et à droite de la lettre l = **l'**.
L(e)'ami, l(e)'âne, l(e)'élève, l(a)'école.

COPIE :

1) L'élève Emile répète sa fable à l'école.
2) Il a perdu la clé de la classe. Il sera blâmé.
3) Il a dessiné l'âne avec sa plume.
4) Il a glané le blé de la ferme avec Abel.
5) Emile a mérité une tarte à la pomme.

DICTEE :

1) L'élève, l'école, la fable, dira.
   A l'école, l'élève Emile dira sa fable.
2) La clé, la table, la classe, posé.
   Emile a posé sa clé sur une table de la classe.
3) L'âne, la plume, la règle, dessiné.
   Avec la plume et la règle, il a dessiné la cabane de l'âne.
4) L'ami, le blé, la ferme, glané.
   A la ferme, l'ami de l'élève Emile a glané le blé.

REVISION :

5) Emile a copié la fable avec sa plume.
   Il a dessiné une table de l'école.
   A la ferme il a vu l'âne de l'ami René.

EXERCICE :

Dans chaque copie, dans chaque dictée, faire trouver les noms de personnes, les noms d'animaux, les noms de choses.

SEMAINE 17

LECTURE :

Pages 65 à 69.
Consonnes juxtaposées suivies d'une voyelle.
R précédé d'une autre consonne.

COPIE :

1) Le brave colonel a posé le képi sur l'arbre solide.
2) Il a vite ôté la cravate et le sabre de parade.
3) Il a dîné d'une friture à côté du frêne.
4) Il a tué le gros lièvre et la grasse grive.
5) Il a lu le livre de l'ogre et du nègre.

DICTEE :

1) Le bras, l'arbre, le sabre, levé.
   L'élève a levé le bras.
   Il a posé sur l'arbre le sabre du colonel.
2) Le sucre, la crème, la cravate brune.
   Il a sali sa cravate brune avec du sucre (et) de la crème.
3) Le frêne, la friture, la rivière.
   A côté du frêne, il a retiré une friture de la rivière.
4) Le lièvre, le pré, la grive, la prune.
   Il a tué le lièvre du pré (et) la grive.
   Il a reçu une prune.

REVISION :

5) L'élève a sali sa cravate sur le frêne, (à) côté de la rivière.
   Il a tué le lièvre avec le sabre du colonel.
   Il a posé la grive sur le mur de la cabane.

NOTION DE GRAMMAIRE

LE NOM COMMUN :

L'élève est un nom commun de personne.
Le lièvre est un nom commun d'animal.
Le sabre est un nom commun de chose.

EXERCICE :

Dans chaque copie, dans chaque dictée, faire trouver les **noms communs de personnes, les noms communs d'animaux, les noms communs de choses.**

SEMAINE 18

LECTURE :

Pages 70, 71, 74, 75.
S suivi des consonnes c, p, t, ch.

COPIE :

1) A la fête d'Odile, sa mère lui a donné une perle et le joli stylo doré.
2) De sa niche, le caniche de la petite garde le cheval de la ferme.
3) Il va à la chasse avec le père.
Il observe le livre rapide, la biche vive.
4) Il a été gâté par la gamine avec de la brioche, du sucre, du café pur.
5) Le joli caniche sera l'ami fidèle de la petite Odile.

DICTEE :

1) Le stylo, le store, la fête, la fenêtre.
A la fête de la ferme, Odile a reçu le stylo doré (et) le joli store de la fenêtre.
2) Le caniche, le cheval, la vache, garde.
Le caniche de la petite Odile garde le cheval (et) la vache.
3) Le chêne, la chasse, la biche, la forêt.
A la chasse le papa de la petite a tué le lièvre (à) côté du chêne (et) la biche de la forêt.
4) La brioche, la pêche, la cruche, pur.
Il a dîné avec de la brioche (et) une pêche.
Il a bu une cruche de café pur.

REVISION :

5) A sa fête, Odile a reçu de sa mère le joli caniche gâté.
Le caniche va (à) la chasse avec papa. Il a levé une grive (à) côté du chêne.
Odile a sali le store de la fenêtre avec le sucre de la pêche.

EXERCICE :

Dans chaque copie et dictée, faire trouver les noms communs de personnes, d'animaux, de choses.

SEMAINE 19

LECTURE :

Pages 76 à 79.
Lettres gn, ill.

COPIE :

1) Mercredi René va à la pêche à la ligne sur la Marne.
2) Médor file avec René. Il a vu le rossignol, il gagne la vigne.
3) Il se cogne à une caille. La caille vole. Médor a suivi la piste.
4) René a appelé le caniche. Médor a grogné.
5) Médor a perdu sa médaille à côté de la paille.

DICTEE :

1) Mercredi, la ligne, la Marne, gagne.
   René, muni de la ligne, gagne la Marne mercredi.
2) Le rossignol, la vigne, va.
   Médor va avec lui. Il a remué la tête, il a vu le rossignol de la vigne.
3) La piste, la caille, filé, suivi.
   Il a filé, il a suivi la piste de la caille.
4) La paille, appelé, caché, grogné.
   rené a appelé Médor caché par de la paille, Médor a grogné.

REVISION :

5) Avec sa ligne, René a retiré une carpe de la Marne.
   Mercredi, le caniche a suivi la piste du rossignol.
   La vigne a remué, la caille a filé, Médor a grogné.

NOTIONS DE GRAMMAIRE

LE NOM PROPRE :

René est un **nom propre de personne.**

Médor est un **nom propre d'animal.**

La Marne est un **nom propre de chose.**

EXERCICE :

Dans chaque copie et dictée, faire trouver les noms propres de personnes, d'animaux, de choses.

SEMAINE 20

LECTURE :

Pages 80 à 85.
Lettres ph, qu, gu.

COPIE :

1) Philippe a été blessé par la mitraille à la bataille. Il a reçu la médaille.
2) Le colonel l'a mené à la mer. Il a vu la flamme du phare.
3) Il a été sur la digue qui a le numéro quatre. Sur la vague il a observé une barque.
4) Le dogue coco, que Philippe caresse, lui a été donné par madame Odile.
5) Le brave soldat sera vite guéri.

DICTEE :

1) Philippe, le soldat, la médaille, la bataille.
Le soldat a gagné la médaille (à) la bataille. Il va (à) la mer avec Philippe.
2) Le phare, la flamme, brave, élevé.
Le brave soldat a vu la flamme du phare élevé.
3) Le numéro, la digue, la barque, qui, quatre.
Sur la digue, il observe une barque qui a le numéro quatre.
4) Le dogue, le guide, que.
Il a appelé Coco, le dogue que madame Odile lui a donné comme guide.

REVISION :

5) Le brave soldat a été (à) la bataille de la Marne. Il a gagné la médaille. A la mer il a vu le phare de la digue. Philippe sera le guide du soldat que le dogue a suivi.

EXERCICE :

Faire trouver successivement les noms communs (personnes, animaux choses) et les noms propres (personnes, animaux, choses).

SEMAINE 21

LECTURE :

Pages 86 à 89.
Sons un, an.

COPIE :

1) Un lundi, un ami a apporté à Charlotte un petit chat brun.
2) Charlotte l'a élevé et l'a appelé Mistigri.
3) Dimanche la tante a jeté le pâté à Mistigri.
4) Maman a donné à chaque élève un livre et une mandarine.
5) La fête de dimanche a plu à chacun.

DICTEE :

1) Lundi, un chat, brun, ramené.
Lundi, le papa de René a ramené un joli chat brun.
2) Mistigri, mardi, chacun, ravi.
Chacun a été ravi, mardi, René (l') a appelé Mistigri.
3) Dimanche, la maman, la tante.
La fête de maman (et) de ma tante se fera dimanche, le petit chat sera (là).
4) Un livre, une amande, une mandarine, chaque
Chaque élève a reçu de maman un livre, une amande, une mandarine.

REVISION :

5) La fête de papa se fera dimanche chaque élève sera ravi du petit chat Mistigri.
Maman fera venir ma tante lundi, mardi, mercredi.

NOTIONS DE GRAMMAIRE

LE NOM MASCULIN :

Le papa est un nom de personne du masculin.

Le chat est un nom d'animal du masculin.

Le livre est un nom de chose du masculin.

René est aussi un nom (propre) du masculin.

Le nom commun précédé de l'article LE ou de l'article UN est du MASCULIN.

EXERCICE :

Dans chaque copie et dans chaque dictée faire trouver les noms masculins.

SEMAINE 22

LECTURE :

Pages 90 à 93.
Sons in, on.

COPIE :

1) Le quinze juin, le gamin a été dans le jardin.
2) Il a tué un lapin à côté du bassin.
3) Le cochon a vu le bâton du gamin, il a grogné, le dindon a fui.
4) On a grondé René, son oncle lui a donné une leçon.
5) René confus a demandé pardon.

DICTEE :

1) Juin, bassin, le jardin, dans.
Le dimanche quatre juin, René a lavé l'âne dans le bassin du jardin.
2) Le vin, le gamin, un lapin, fui.
Dans la vigne (à) vin, le gamin a vu un lapin qui a fui.
Le bâton, le cochon, on, son, frappé.
René a frappé l'arbre de son bâton, le cochon a grogné, on a ri.
L'oncle, la leçon, bon, grondé, suffi.
L'oncle du gamin a grondé, la leçon a suffi, René sera bon.

REVISION :

5) On ira dans le jardin (à) côté du bassin, maman a tué un lapin , papa a tiré du vin.
L'oncle a frappé un cochon avec son bâton.

EXERCICE :

Dans chaque copie, dans chaque dictée, faire trouver les noms masculins.

SEMAINE 23

LECTURE :

Pages 94 à 97.
Sons eu, ou.

COPIE :

1) Mon jeune neveu sera l'élève du jeudi.
2) Le jeudi sa tante Aline ne le garde pas à l'école, il va à la ferme.
3) Le jeu dure toute la journée dans la cour avec le cheval, l'âne, la vache.
4) Avec un bouchon et un clou, il a (fait) un joujou.
5) Il a passé un bon jeudi.

DICTEE :

1) Aline, jeudi, le neveu, jeune.
   Jeudi, la tante Aline a reçu son jeune neveu René.
2) Le beurre, la tartine, la confiture, elle un peu.
   Elle lui a donné une tartine de beurre avec un peu de confiture.
3) Le jour, la cour, tout, joué.
   Tout le jour il a joué dans la cour de la ferme avec une vache.
4) Le joujou, un bouchon, un clou, la fin.
   A la fin du jour, il a démoli le joujou que son oncle lui a (fait) avec un bouchon (et) un clou.

REVISION :

5) Jeudi, René a mérité une tartine de beurre avec du miel.
   Il a joué dans la cour avec un bouchon.
   A la fin du jour il a démoli le joujou de son petit ami.

NOTIONS DE GRAMMAIRE

LE NOM FEMININ :

La tante est un nom de personne du féminin.

La vache est un nom d'animal du féminin.

La ferme est un nom de chose du féminin.

Aline est aussi un nom (propre) du féminin.

Le nom commun précédé de l'article LA ou de l'article UNE est du féminin.

EXERCICE :

Dans chaque copie et dictée faire trouver les noms féminins.

SEMAINE 24

LECTURE :

Pages 98 à 101.
Sons oi, au.

ECRITURE :

NB : Faire remarquer aux enfants que si le son AU se trouve dans la première ou dans la deuxième syllabe d'un mot de plus de 2 syllabes, il s'écrit alors AU (gaule, mauve, épaule).

1) Jeudi soir, papa a été à la foire de la Loire avec Eloi.
2) Il a ramené pour moi une boîte de quinze soldats.
3) Il a ramené pour toi une gaule pour la pêche du poisson.
4) Eloi aura une automobile mauve.
5) Chaque enfant aura été gâté, chacun sera ravi.

DICTEE :

1) Le père, la Loire, une foire.
   Mon père a été dans sa barque sur la Loire, il a vu une foire.
2) Un poisson, une boîte, moi, toi, pour acheté.
   Il a pêché pour moi un poisson, il a acheté pour toi une boîte.
3) Eloi, le soir, automobile.
   Le soir, l'oncle Eloi a ramené mon père dans son automobile.
4) Le trou, l'épaule, gauche, versé.
   L'automobile a versé dans le pré, papa a un trou (à) l'épaule gauche.

REVISION :

5) Papa a été (à) la pêche de la carpe dans la Loire.
   Le poisson a remué dans la boîte de l'oncle Eloi.
   L'automobile de ma tante a un trou au côté gauche.

EXERCICE :

Chercher les noms masculins et féminins.

SEMAINE 25

LECTURE :

Pages 102, 103 = eau.
Pages 104, 105 = ei.
NB : Le son au s'écrit EAU quand il est la dernière syllabe ou la fin d'un mot (chapeau, arbrisseau).

COPIE :

1) Maman a acheté un chapeau et un manteau pour papa
2) Elle a ramené pour moi un petit oiseau gris et du gâteau.
3) Comme cadeau, elle a donné un bateau à ma cousine Madeleine.
4) La cousine monte dans le bateau, elle tombe à l'eau.
5) Son papa a grondé, Madeleine a pleuré.

DICTEE :

1) Le chapeau, un manteau, un moineau, beau.
Mon père a acheté un beau chapeau pour ma mère, un joli manteau pour moi, un petit moineau pour Eloi.
2) L'oiseau, le gâteau, le mouron, gris.
On donne (à) l'oiseau gris un peu de gâteau et du mouron.
3) Madeleine, la Seine , la cousine, le bateau.
Ma cousine Madeleine a un bateau sur la rive de la Seine.
4) L'eau, avoir, glisse, tombe.
Pour avoir du mouron pour l'oiseau elle glisse, elle tombe (à) l'eau.

REVISION :

5) La jeune Madeleine a sali son chapeau de paille (et) son manteau brun.
L'oiseau tué a été trouvé dans la vigne par le chat.
Le bateau glisse sur l'eau de la Seine.

EXERCICE :

Dans chaque copie et dictée, faire trouver les noms masculins et les noms féminins.

SEMAINE 26

LECTURE :

Pages 106 à 109.
Sons ai, oe, oeu.

ECRITURE :

J'ai, tu as, il a, elle a.

COPIE :

1) J'ai un manteau de laine, blanc comme de la craie.
2) Tu as un oeil gai qui plaît à tout le monde.
3) Le frère de Madeleine a mené le boeuf à la fontaine.
4) Madeleine a bon coeur, elle a aidé le pauvre animal à boire.
5) Elle a mérité un beau livre.

DICTEE :

1) J'ai, la laine, la craie, mon, mis, taché.
J'ai mis mon manteau de laine, j'ai taché le manteau avec de la craie.
2) Tu as, le vinaigre, la fontaine.
Tu as lavé le manteau (à) la fontaine avec de l'eau (et) du vinaigre.
3) Il a, le boeuf, l'oeuf, trouvé.
Il a mené le boeuf (à) la mare, il a trouvé un oeuf.
4) L'oeil, le coeur, la soeur, gai, pauvre.
Sa soeur à l'oeil gai, elle aide le pauvre, elle a bon coeur.

REVISION :

5) Tu as trouvé un oeuf dans le jardin de la villa.
Il a verse du vinaigre sur le manteau de laine que j'ai ramené de la foire.
J'ai suivi ma soeur, elle a mené le boeuf (à) la fontaine.

NOTIONS DE GRAMMAIRE

FORMES VERBALES :

J ' a i
t u a s
i l a
e l l e a

SEMAINE 27

LECTURE :

Pages 110 à 115.
Passer rapidement sur les sons **um, eun, yn, ym.**
NB : faire remarquer aux enfants que devant les lettres b et p, on met un M au lieu d'un n (timbre, pompon) sauf dans le mot bonbon.

ECRITURE :

Nous avons, vous avez, ils ont, elles ont.

COPIE :

1) J'ai un timbre, tu as aussi un timbre, il a imbibé le timbre, elle l'a collé sur l'imprimé.
2) Toi et moi, nous avons un pompon.
3) papa a dit : vous avez chacun un pompon, ensemble vous avez deux pompons.
4) Les enfants ont écrit : le cousin a un jambon, la cousine a une poule, ils ont de la viande.
5) Les enfants ont écrit sans faute, papa les récompensera.

DICTEE :

1) Un timbre, un imprimé, rare, aussi.
J'ai un timbre rare sur un imprimé, tu as aussi un imprimé, il a un joli timbre bleu.
2) Nous avons, une pompe, toi, moi.
Toi et moi, nous avons une pompe au jardin.
3) Vous avez, calculé, deux.
Bébé a calculé : vous avez deux pompe(s).
4) Ils ont, elles ont, l'enfant, le bambin, la lampe, la maison, écrit, cassé.
A l'école, (les) enfant(s) (ils) ont écrit : le bambin a cassé la lampe de la maison.

REVISION :

5) Nous avons écrit sur un imprimé bleu.
Vous avez reçu une pompe pour la maison.
Ils ont cassé la lampe.
Ils ont acheté un timbre.

NOTIONS DE GRAMMAIRE

FORMES VERBALES :

Nous avons
vous avez
ils ont
elles ont.

SEMAINE 28

LECTURE :

Pages 116 à 121
Sons **ien, ain oin.**

ECRITURE :

J'ai, tu as, il a, elle a, nous avons, vous avez, ils ont, elles ont.

COPIE :

1) Chaque matin nous avons lavé les mains à la maison et pris un bain dans l'eau de la rivière.
2) Vous avez là le parfum des foins dans un joli coin.
3) Les chiens ont pris aussi un bain avec Julien et Adrien.
4) Les enfants ont lavé le poulain et les chiens avec soin.
5) Le bain fera du bien à chacun.

DICTEE :

1) **Exercice** :
Dicter les noms suivants :
Le cousin, un roi, la vache, un boeuf, le chat, une poule, l'arbre, le canif.
Le faire mettre au pluriel
2) Le bain, la main, les mains;
Nous avons lavé les mains des enfants dans l'eau du bain.
3) Un pain, des pains, le foin, la promenade.
vous avez des pains pour la promenade dans les foins.
4) Le chien, le mien, le tien, emmené, bien.
Les enfants (ils) ont emmené les chiens : le mien (et) le tien, ils ont lavé les bêtes avec soin. Maman dira : bien !

REVISION :

Nous avons vu les élèves au bain de la rivière.
Vous avez pris des pains(et) de l'eau pour les enfants.
Ils ont eté dans les foins avec les chiens, le tien (et) le mien.

NOTIONS DE GRAMMAIRE

LE PLURIEL DES NOMS :

EXPLIQUER

Le pain, l'arbre, la main.
Un pain, un arbre, une main.
sont des noms au SINGULIER.

Les pains, les arbres, les mains.
Des pains, des arbres, des mains.
sont des noms au PLURIEL;

La marque du **pluriel des noms** est un **S.**

Le pluriel des articles le, la, l' est **LES.**
Le pluriel des articles un, une est **DES.**

Les noms employés au pluriel sont précédés des deux articles **LES** ou **DES.**

REVISION : Formes verbales :

J'ai	**nous avons**
tu as	**vous avez**
il a	**ils ont**
elle a	**elles ont.**

SEMAINE 29

LECTURE :

Pages 122 à 125.
Sons oy, ay.

ECRITURE :

Je suis, tu es, il est, elle est.

COPIE :

1) J'ai envoyé un noyau au chien Médor, il a peur, il a aboyé, je suis ému.
2) Tu es ravi de voir le chien qui a couru sur toi.
3) René ayant du coeur est venu ; il a consolé Médor de sa frayeur.
4) Il a payé un crayon quatre sous et a dessiné l'animal.
5) Le chien a léché les mains de René.

DICTEE :

1) Je suis, un noyau, le plaisir, aboyé.
J'ai donné un noyau au chien de mon neveu, il a aboyé de plaisir, je suis ravi.
2) Tu es, choyé, envoyé.
Tu es bon : tu as choyé le petit chien qui a couru sur toi, envoyé par moi.
3) Il est, elle est, le crayon, la frayeur, peureux.
René (il) est peureux, de frayeur il a jeté au chien son joli crayon bleu.
4) Le sou, payé.
A la foire il a payé quatre sous pour le crayon.

REVISION :

5) J'ai glissé sur la rive de la Seine.
Je suis tombé (à) l'eau.
Le chien de mon neveu a aboyé, tu es peureux, tu as fui.
René (il) est venu, il (m') a retiré de l'eau.

NOTIONS DE GRAMMAIRE

FORMES VERBALES :

Je suis
tu es
il est
elle est

SEMAINE 30

LECTURE :

Pages 126 à 129.
Sons ille, ail, eil eille, euil, euille ouil, ouille.

ECRITURE :

Nous sommes, vous êtes, ils sont, elles sont.

COPIE :

1) Nous sommes en classe, le travail a été bon, le maître est ravi.
2) Il dit : vous avez mérité de venir dans la cour...maintenant vous êtes au jeu, j'ai pour vous des billes et des quilles.
3) Au travail les élèves ont été des abeilles, au jeu, ils sont des chevreuils, des écureuils.
4) Un bambin saute comme une grenouille, une fille sort des groseilles de sa corbeille.
5) Vive le plaisir du jeu mérité par un bon travail !!

DICTEE :

1) Nous sommes, le travail, fini.
Le travail de l'école (il) est fini. Nous sommes dans la cour.
2) Vous êtes, le conseil, le jeu, la fille, la bille, la quille, grand, grande.
Une grande fille a donné un conseil. Vous êtes au jeu : vite les billes et les quilles.
3) Ils sont, elles sont, l'écureuil, le chevreuil.
Les élèves (ils) sont comme les écureuils et les chevreuils.
4) L'abeille, la grenouille, saute, imite.
Un gamin saute comme une grenouille. Une gamine imite l'abeille qui vole.

REVISION :

5) Nous sommes dans la classe pour le travail, nous sommes dans la cour pour le jeu.
Dans la classe vous êtes comme des abeilles, dans la cour vous êtes comme des écureuils.
Le jeudi les élèves (ils) sont (à) la maison.

NOTIONS DE GRAMMAIRE

FORMES VERBALES :

Nous sommes
vous êtes
ils sont
elles sont

SEMAINE 31

LECTURE :

Pages 130 à 135.
NB : Bien faire remarquer aux enfants que quand la consonne, g est devant ê, é, i, elle se prononce comme j.

ECRITURE :

Je suis, tu es, il est, elle est, nous sommes, vous êtes, ils sont, elles sont.

EXERCICE DE GRAMMAIRE :

1) Faire copier au masculin et mettre au féminin les noms et adjectifs :

le père fort	la mère ...
un fils ingrat	une fille...
un frère obéissant	une soeur...
un cousin ravi	une cousine...
un ami gourmand	une amie...
le soldat français	l'armée...
un chien méchant	une chienne...
le village voisin	la ville...

COPIE :

2) La dame vêtue d'une robe grise, (elle) est assise sur le fauteuil du salon.
3) Elle parle du gigot brûlé de midi, de la rougeole de sa petite fille, du congé de son grand garçon.
4) Sa chatte brune est malade, elle a un genou blessé, elle a vu cela au retour de son voyage.
5) Elle se regarde dans la glace et se trouve jaune comme un citron.

DICTEE :

1) Joli, jolie (un e au féminin) bleu, bleue. la rose, la visite, en.
Madame va en visite, elle a une rose jolie (à) son chapeau. Sa robe bleue (elle) est en laine.
2) La blouse, vêtue, vêtu.
sa petite fille, vêtue d'une blouse grise, (elle) est avec elle.
3) Nagé. plongé.
Dimanche (à) midi, son grand chien a nagé (et) plongé dans la rivière.
4) Le retour, le genou, cela, grave.
Il (s') est un peu blessé au genou au retour de promenade, cela ne sera pas grave.

REVISION :

5) La robe de la dame (elle) est en laine grise, son chapeau (il) est bleu.
Nous avons vu dans le jardin de ce grand élève une rose bien jolie.
Les enfants (ils) ont plongé : un des enfants (il) est blessé au genou (et) (à) la main.

NOTIONS DE GRAMMAIRE

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

C'est un mot ajouté au nom pour lui donner une **qualité** :
le père fort, un chien méchant, la chatte malade.

LE FEMININ DE L'ADJECTIF :

Se forme en ajoutant un **E** au masculin.
joli ..jolie
bleu...bleue

EXERCICE :

Dans chaque copie, dans chaque dictée faire trouver les adjectifs qualificatifs.

SEMAINE 32

LECTURE :

Pages 136 à 144.

EXERCICE ECRIT : EXERCICE DE GRAMMAIRE

1) Faire copier au singulier et mettre au pluriel les noms et les adjectifs :
le maître sévère - un képi doré - un timbre rare - la cravate brune - le livre utile - le petit enfant - une pomme cuite - une grande fille.

COPIE :

2) Les enfants bons (ils) ont reçu des livres amusants ; la maîtresse a donné des punitions sévères à des enfants méchants.
3) Au lieu d'aller dans la cour et de jouer ils ont copié le verbe : acheter du pain chez le boulanger.
4) En classe les élèves appliqués (ils) ont dessiné une boule. La terre (elle) est semblable à une boule.
5) Le bon Dieu (1) a fait la terre et les êtres qui sont sur la terre.

(1) Les enfants devront mettre une majuscule à ce mot : la leur apprendre.

DICTEE :

1) Le vendredi, la composition, l'addition, facile.
La composition se fera mercredi ou vendredi sur les additions faciles.
2) La maîtresse, la page, sévère, taquin, méchant, et (et puis).
Les maîtresses sévères (elles) ont donné une page de travail (à) des élèves taquins et méchants.
3) Le boulanger, le boucher, écrire, aller, acheter, jouer, fait, chez.
Elles ont fait écrire les verbes : aller chez le boulanger, acheter chez le boucher, jouer dans le jardin.
4) La forme, la terre, la boule, rond, demandé, répondu.
Une maîtresse a demandé : qui (sait) la forme de la terre ? Les bons élèves (ils) ont répondu : la terre (elle) est ronde comme une boule.

REVISION :

5) Faire écrire sous la dictée, et au hasard, les différentes personnes des formes verbales apprises (verbe avoir).

NOTIONS DE GRAMMAIRE

LE PLURIEL DES ADJECTIFS :

EXPLIQUER :

Dans l'enfant est bon, le nom enfant est au singulier, l'adjectif bon est au singulier.

Dans les enfants bons, le nom enfants est au pluriel.

La marque du pluriel des adjectifs est comme pour les noms, un S

SEMAINE 33

LECTURE :

Pages 146 à 155.

EXERCICE = COPIE :

1) On nous a appris en Histoire Sainte que Dieu créa l'homme le sixième jour.
2) En hiver, au mois de décembre, le père Noël est venu dans la cheminée de la maison, il a déposé des jolis jouets pour les enfants.
3) Voici une ferme avec un troupeau de moutons, de cochons sur le fumier, un cheval à l'écurie, des vaches grasses à l'étable, des poules et des canards dans la basse-cour.
4) Voici des poupées pour les petites filles, une épicerie avec du sucre, du sel, du poivre et des légumes verts.
5) Je suis content, tu es heureux, nous sommes en fête : le père Noël est venu.

DICTEE :

1) Dieu, l'homme, le monde, l'Histoire, Saint, dernier, six, créa.
Nous avons lu dans l'Histoire Sainte que Dieu a fait le monde en six jours. Le dernier jour Dieu créa l'homme.
2) Noël, un jouet, la cheminée, trouve.
Le jour de Noël chaque enfant trouve un jouet dans la cheminée.
Le garçon, un mouton, l'écurie.
Le garçon a une ferme avec des poules, des vaches, des moutons et un chien. Dans l'écurie (se) trouve un cheval.

REVISION :

5) Faire écrire sous la dictée, et au hasard, les différentes personnes des formes verbales apprises (verbe être).

SEMAINE 34

LECTURE :

Pages 156 à 159.
NB : Il n'y a pas encore d'intérêt à ce que les enfants de ce cours préparatoire sachent, même à la fin de l'année scolaire, écrire des mots dont la prononciation est irrégulière par rapport à l'orthographe. A titre de curiosité on leur fera faire la copie de phrases renfermant quelques uns de ces mots qu'ils auront pu lire dans leur livre.

COPIE :

1) Vous êtes sept en classe, je suis le sixième, tu as été le second, j'ai de la gaîté.
2) Les distributions solennelles des prix sont jeudi ; nous sommes bientôt au mois d'août.
3) Monsieur Jacques est parti pour la mer, sa femme pour la campagne.
4) Les élèves ont des vacances, du repos, et de la liberté jusqu'en automne.

DICTEE :

1) La gaîté.
Le mois de juin (il) est fini. Les élèves ont fini l'école. Vous aurez de la gaîté.
2) Le directeur, la distribution, les prix.
La distribution des prix se fera jeudi. Le directeur (donnera) un beau livre (à) chacun des bons élèves. Le travail a été utile.
3) La belle France (Toujours majuscule à apprendre), la campagne, au loin.
(Les) parents et (les) enfants, qui (ils) ont une automobile (ils) (vont partir) au loin dans la belle France pour la mer ou la campagne.
4) Le repos, au revoir, l'automne, la santé, la rentrée, les vacances.
Les bonnes vacances ! Au revoir...

DEVOIRS DE VACANCES

Reprendre pendant les vacances les différentes dictées de révision, celles qui figurent au numéro 5 de chaque semaine.
Il y a 25 semaines avec des dictées de révision.
Le travail étant réparti sur 5 semaines, cela fait 5 séries par semaine (on ne sera pas tenu à faire faire toutes les dictées de la série).

1ère semaine de travail de vacances :
Révision des semaines 7 à 11.

2ème semaine :
Révision des semaines 12 à 16.

3ème semaine :
Révision des semaines 17 à 21.

4ème semaine :
Révision des semaines 22 à 26.

5ème semaine :
Revision des semaines 27 à 31.